INFORME PEDAGÓGICO MES DE JULIO
AUXILIARES PEDAGOGICAS

Auxiliar pedagógica: Laura Valentina Perlaza Dorado

Nivel: Jardin B

Nombre de la experiencia pedagógico: “Cuentos que suenan”

La experiencia pedagógica inició con la invitación a los niños y niñas para ubicarse en círculo y explorar libremente diversos instrumentos musicales como maracas, panderetas y tambores. Durante este primer momento se evidenció gran interés por descubrir los diferentes sonidos, permitiendo que cada uno experimentara de manera espontánea las posibilidades que ofrecían los instrumentos. Posteriormente, se dio paso a la narración del cuento *El viaje de los animales del bosque*, donde los niños y niñas acompañaron la historia utilizando los instrumentos para representar a los personajes, los sonidos de la naturaleza y las diferentes situaciones que iban ocurriendo.

A lo largo de la narración, los niños participaron activamente anticipando acontecimientos, respondiendo preguntas y relacionando los sonidos con los momentos del cuento. Se promovieron espacios de diálogo en los que expresaron sus ideas, emociones e interpretaciones, fortaleciendo la escucha atenta, la imaginación y el lenguaje oral. Finalmente, cada niño recreó una parte de la historia utilizando el instrumento de su preferencia, construyendo de manera colectiva una nueva versión del cuento y disfrutando de la creación musical compartida.

Durante la experiencia se escucharon las voces de los niños y niñas, quienes enriquecieron la experiencia con sus aportes:

- **María Ángel** expresó: *"Yo quiero el tambor porque el oso camina muy fuerte."*
- **Mariom** comentó: *"Las maracas suenan como cuando llueve."*
- **Ángel** dijo: *"Yo hago la tormenta con este palo de lluvia."*
- **Sofía** manifestó: *"El conejito iba corriendo y yo lo acompañé con el sonajero."*
- **Thailyn** expresó: *"Me gustó inventar otra parte del cuento con mi instrumento."*
- **Brayan** comentó: *"Todos hicimos música para que el cuento fuera más divertido."*

Como maestra, observé que esta propuesta favoreció la participación de todos los niños y niñas, quienes demostraron iniciativa para explorar los instrumentos, escuchar a sus compañeros y aportar ideas durante la narración. La integración de la literatura con la

música permitió fortalecer procesos de comunicación, imaginación, atención y expresión corporal, promoviendo experiencias significativas donde el juego, el arte y el trabajo colectivo se convirtieron en herramientas para el aprendizaje y la construcción de vínculos entre pares.

La experiencia evidenció que la música constituye un recurso pedagógico que favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, al permitirles expresar emociones, fortalecer la creatividad y establecer relaciones entre los sonidos y las situaciones narradas. Durante la experiencia se observaron avances en la atención sostenida, la comprensión oral y la participación activa, ya que lograron seguir la secuencia del cuento, anticipar acontecimientos y representar los personajes mediante los instrumentos musicales.

Asimismo, se fortalecieron habilidades comunicativas y sociales, los niños y niñas respetaron los turnos de participación, escucharon las ideas de sus compañeros y construyeron colectivamente nuevas formas de narrar la historia. Las intervenciones realizadas evidenciaron procesos de imaginación, simbolización y pensamiento creativo, aspectos fundamentales para el desarrollo del lenguaje y la expresión artística.



Auxiliar pedagógica: Leidy Paola Mesa

Nivel: Pre-Jardín B

Nombre de la experiencia pedagógico: Mis deditos crean magia

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron con entusiasmo desde el inicio, realizando rondas infantiles y un precalentamiento corporal que favoreció la disposición para la actividad. Posteriormente, observaron diferentes imágenes y dialogaron sobre los colores y las figuras que identificaban, fortaleciendo su expresión oral y la observación. En el momento central, cada niño eligió una imagen para decorar utilizando pintura con sus dedos, explorando libremente las texturas, los colores y las diferentes formas de plasmar sus ideas. Se evidenció un ambiente de alegría, creatividad y participación activa, donde los niños disfrutaron de la experiencia sensorial mientras desarrollaban su motricidad fina. Durante la actividad, la niña Lauren manifestó con entusiasmo: “Profe, quiero más pintura”, demostrando gran interés por seguir explorando y creando con este material. Asimismo, el niño Andrés expresó con orgullo: “Profe, mira cómo me quedó”, evidenciando satisfacción por su trabajo y el deseo de compartir su creación con la docente.

Al finalizar, los niños socializaron sus creaciones con sus compañeros, explicando los colores utilizados y mostrando con alegría sus creaciones. Esta experiencia permitió fortalecer la creatividad, la expresión artística, el lenguaje, la motricidad fina y la confianza para comunicar sus ideas, favoreciendo un aprendizaje significativo a través del juego y la exploración.

